

**Отчет**  
**по результатам самообследования за 2021 год**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального**  
**района Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа»**

**РАЗДЕЛ 1**

**1.1. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа» (БОУ «Орловская ООШ»)
Руководитель	Сумина Наталья Михайловна
Адрес организации	Адрес: 646911 с. Орловка, ул. Школьная 2, Калачинского района, Омской области
Телефон, факс	8(381) 55 44288
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orlowka@yandex.ru">orlowka@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Калачинского муниципального района
Дата создания	1950 год
Лицензия	Серия 55Л01 номер 0001005, регистрационный №247-П выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Омской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 000106 , № 85-п от 03 июня 2015 года. Срок действия до 24 мая 2023 года

Составители:

Сумина Н.М., директор БОУ «Орловская ООШ»; рабочая группа: Рейн М.Н., Страздина Ж.В., Камалиева О.А., Дмитриева В.А.

БОУ «Орловская ООШ» располагается в центре села Орловка. Большинство семей обучающихся проживает : 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащей деревне Старый Ревель.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка организации учебного процесса**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1095515000338 от 27.08.2009 г).

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

1. Разработаны и приняты правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. В Учреждении разработаны и утверждены ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО.
3. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.
5. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляемых на бумажных и электронных носителях.
6. Установлены требования к школьной одежде учащихся.
7. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
8. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Условия организации и обеспечения образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям.

#### **1.2. Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, три , рециркулятор передвижной ( режим работы по графику) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработали графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	
<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	
<p>Приказ об организации работы школы по требованиям СП</p>	<p><a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a></p>	

3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru">http://ouorlov.kalach.obr55.ru</a>	

### 1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами, и учебно-календарного графика, выложенных на сайте <http://ouorlov.kalach.obr55.ru>

### 1.4 Режим работы образовательного учреждения для общего образования

БОУ «Орловская ООШ» подробно выложен на сайте <http://ouorlov.kalach.obr55.ru>

<i>Период учебной деятельности</i>	<i>5-8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	45 минут	45 минут
Перерыв	10 – 20 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	Апрель-май по графику	

### Распределение образовательной учебной нагрузки

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах</i>				<i>6-дневная учебная неделя</i>
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Урочная деятельность	29	30	32	33	36
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

### 1.5. Расписание звонков и перемен

5 - 9 классы

<i>№ урока</i>	<i>время</i>	<i>перемена</i>	<i>примечание</i>
1	9.00-9.45	10	
2	9.55-10.40	20	питание в столовой
3	11.00-11.45	10	
4	11.55-12.40	10	
5	12.50-13.35	20	питание в столовой
6	13.55-14.40	10	
7	14.50 – 15.35	10	
8			
Внеурочная деятельность		по расписанию	

### 1.6. Организация режима воспитанников дошкольной группы БОУ «Орловская ООШ»

Виды деятельности	время
1. Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика	9.00-9.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	9.15-9.30
3. Игры, подготовка к прогулке, НОД, выход на прогулку	9.30-9.45

4.Прогулка, НОД на прогулке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.45-12.00
5.Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.00-12.20
6.Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
7.Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
8.Подъем, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
9.Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
10. Игры, прогулка	15.40-16.00
11. Уход детей домой	16.00

### **1.7 Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования**

*Таблица*

*Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах*

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	4 года	Очная/русский	Основная образовательная программа дошкольного образования
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Основная образовательная программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Основная образовательная программа основного общего образования

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие образовательные программы для детей с ОВЗ:

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 2 детей с ОВЗ обучаются на дому

### **1.8 Краткая характеристика ООП ДО.**

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, совершенствуя способности, творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, реализуемые в БОУ «Орловская ООШ», их методическое обеспечение (разновозрастная группа)

№ п/п	Название	Автор	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Основная общеразвивающая	5 лет
2.	Парциальная программа «Омское Прииртышье»	Авторы: Борцова Л.Н., Гаврилова Е.Н. и др	Общеразвивающая	5 лет

### 1.9.. Краткая характеристика ООП НОО

Программы	Классы
«Школа России»	1-4

На изучение иностранного языка (английского) выделено по 2 часа в неделю в каждом классе.

Уровень основного общего образования (5-9 классы):

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы. Учебно-методический комплекс, учебные планы: *на сайте* <http://ouorlov.kalach.obr55.ru>

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов.

#### **1.10. Краткая характеристика ООП ООО.**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

Учебно-методический комплекс, учебные планы. *на сайте* <http://ouorlov.kalach.obr55.ru>.

Результаты мониторингов, ВПР, комплексных работ, промежуточной аттестации обучающихся показали, что программы ДОУ, ООН, ООО осваиваются обучающимися в полном объеме, что соответствует требованиям Стандартам, обеспечивается эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности с взаимодействием всех его участников.

Следует больше внимание уделять техническому творчеству обучающихся, создавая материальную базу, решая кадровый вопрос с использованием сетевого взаимодействия точек роста БОУ «Ивановская ООШ», БОУ «Воскресенская ООШ».

#### **1.11. Подготовка к переходу на новые ФГОС**



Для перехода на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются на 98 процентов. Внедрение начнется с 01.09.2022 года

### **1.12. Дистанционное обучение**

В связи с производственной необходимостью школа готовилась к осуществлению реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и увеличения скорости интернета.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы дошкольного образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа .Учи.ру. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## 2.2. Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Медиация», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии» <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количественные меры оприятий	Классы/уровни образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразаумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Внеклассные мероприятия	Школьный	10	1-9	43	- Победители, призы,	<a href="https://infourok.ru/scenarii-dlya-shkolnih-prazdnikov-415418.html">https://infourok.ru/scenarii-dlya-shkolnih-prazdnikov-415418.html</a>

						участники	
Классное руководство	Классные часы, круглый стол	Школьный	20	1-9	43	-	<a href="https://pedsovet.su/load/514">https://pedsovet.su/load/514</a>
Курсы внеурочной деятельности	ДО «РУМиД» Дни самоуправления, акции, праздники .конкурсы	Школьный	17	7-9	9	-	<a href="https://infourok.ru/metodichesкая-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-ucheničeskogo-samoupravleniya-4317084.html">https://infourok.ru/metodichesкая-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-ucheničeskogo-samoupravleniya-4317084.html</a>
	Подвижные игры	школьный		1-4	16	--	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html</a>
	Тропинка к здоровью	Школьный		1-3	11	-	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-tropinka-k-zdorovyu-3886006.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-tropinka-k-zdorovyu-3886006.html</a>
	Тропинка в профессии	Школьный		1-4	6	-	<a href="https://infourok.ru/programma-po-proforientacionnoy-rabote-tropinka-v-professiyu-771752.html">https://infourok.ru/programma-po-proforientacionnoy-rabote-tropinka-v-professiyu-771752.html</a>
	Мир вокруг нас	Школьный		1-4	9	-	<a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-mir-vokrug-nas-1058973.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-mir-vokrug-nas-1058973.html</a>
	Страна финансов	школьный	15	1-5	7	Участники	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
	Шахматы для начинающих	Школьный		1-5	8	-	<a href="https://xchess.ru/kak-igrat-v-shakhmaty-dlya-nachinayushchikh-polnoe-rukovodstvo.html">https://xchess.ru/kak-igrat-v-shakhmaty-dlya-nachinayushchikh-polnoe-rukovodstvo.html</a>
	Геометрия вокруг нас	Школьный		1-4	7	-	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/24/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-geometriya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/24/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-geometriya</a>
	Смысловое чтение. Текст. Работа с текстом	Школьный		1-5	16	-	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/21/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-smyslovoe-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/21/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-smyslovoe-</a>

							chtenie
	Спортивные игры	Школьный	34	6-9	11	-	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog67010/sportivnye-yestafety.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog67010/sportivnye-yestafety.html</a>
	Волонтерский отряд «Зеленый патруль»	муниципальный	3	5-9	7	Участники, призы	<a href="https://www.debcomsk.ru/">https://www.debcomsk.ru/</a> <a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Десять шагов к профориентации	Школьный		5-9	6	-	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-proforientacii-dlya-klassov-shagi-v-professiyu-3205788.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-proforientacii-dlya-klassov-shagi-v-professiyu-3205788.html</a>
	ДО «РУМиД»	Школьный	17	1-4	6	-	<a href="https://infourok.ru/metodichesкая-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-uchenicheskogo-samoupravleniya-4317084.html">https://infourok.ru/metodichesкая-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-uchenicheskogo-samoupravleniya-4317084.html</a>
	Эколята. Защитник и природы	Школьный		5-9	7	-	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Шахматы «Белая ладья»	Школьный	9	6-9	6	-	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/02/18/stsenariy-shahmatnogo-turnira-belaya-ladya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/02/18/stsenariy-shahmatnogo-turnira-belaya-ladya</a>
	Совершенствование навыков грамотного письма	Школьный		5-7	6	-	<a href="https://infourok.ru/formirovanie-orfograficheskikh-navykov-na-urokakh-russkogo-yazyka-v-5-9-klassah-srednej-shkoly-5561751.html">https://infourok.ru/formirovanie-orfograficheskikh-navykov-na-urokakh-russkogo-yazyka-v-5-9-klassah-srednej-shkoly-5561751.html</a>
	Юнармейский отряд «Орлята»	городской	1	5-9	12	Призы	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
		Школьный	4	5-9	12	Участники	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Проектная деятельность	Школьный		8-9	7	-	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/624317">https://urok.1sept.ru/articles/624317</a>
Школь	Научные	Городские	4	5-9		Участ	<a href="https://www.debcomsk.ru/">https://www.debcomsk.ru/</a>

ный урок	исследовательские проекты	кой				ники, призы	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Открытые уроки	Школьный		1-9		-	
Самоуправление	ДО «РУМиД»	Школьный	17	7-9	9	-	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaia-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-uchenicheskogo-samoupravleniya-4317084.html">https://infourok.ru/metodicheskaia-kopilka-plan-raboty-shkolnogo-uchenicheskogo-samoupravleniya-4317084.html</a>
Детские общественные объединения	Юнармейский отряд «Орлята»	Школьный	4	5-9	12	Участники	
		Городской	1	5-9	12	Призеры	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Эколята. Защитники природы	Школьный		5-9	7	-	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
	Волонтерский отряд «Зеленый патруль»	Городской	3	5-9	7	Участники, призы	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a> <a href="https://www.debcomsk.ru/">https://www.debcomsk.ru/</a>
Экскурсии, экспедиции, походы	Профессиональные пробы	Городской	1	7-9	10	-	<a href="https://spokatt.kalach.obr55.ru/">https://spokatt.kalach.obr55.ru/</a>
Профориентация	День открытых дверей	Городской	1	8-9	7	-	<a href="https://spokatt.kalach.obr55.ru/">https://spokatt.kalach.obr55.ru/</a>
Школьные медиа	Статьи в газету «Сибирячок»	Школьный	3	5-9	5	-	<a href="http://dodcdt.kalach.obr55.ru/">http://dodcdt.kalach.obr55.ru/</a>
Организация предметно-эстетической среды	Оформление стендов, помещения по тематике праздника или мероприятия	школьный	3	5-9	10	-	-

	тия						
Работа с родителями	Родительские собрания	Школьный		1-9	43	-	<a href="https://pedsovet.su/load/12">https://pedsovet.su/load/12</a>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Для оказания правовой, психолого-педагогической, социально- реабилитационной и иной помощи организована межведомственная индивидуальная профилактическая работа в отношении семьи.

Для данной работы привлечены следующие органы и учреждения системы профилактики Калачинского района: *БУ «КЦСОН Калачинского района», сектор по вопросам опеки и попечительства Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района, ОМВД России по Калачинскому району, БУЗОО «Калачинская ЦРБ», КУ «Центр занятости населения Калачинского района». БОУ «Орловская ООШ»*

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **2.3. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **2.4.Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятия	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Театральная мастерская	Театральные постановки	Косенкина К.А.	6-10	27	Пн. 16:517:40	<a href="http://teatr-skazka.omsk.muzkult.ru/">http://teatr-skazka.omsk.muzkult.ru/</a>
				11-15	11	Пн. 17:45-18:30	<a href="http://teatr-skazka.omsk.muzkult.ru/">http://teatr-skazka.omsk.muzkult.ru/</a>
Физкультурно-спортивное	Клуб «Спартапцы»	Школьные соревнования	Косенкина К.А.	6-10	13	Вт. 16:40-17:35	<a href="https://фцоомфв.рф/news/post/450/">https://фцоомфв.рф/news/post/450/</a>
				11-15	20	Вт. 17:40-18:35	<a href="https://фцоомфв.рф/news/post/450/">https://фцоомфв.рф/news/post/450/</a>

Естественнаучное	Фитодизайн	Поделки из природных материалов, исследовательские проекты	Денисова Л.Н.	11-15	14	Ср. 16:55-18:35	<a href="https://www.debcosk.ru/">https://www.debcosk.ru/</a>
Техническое	Робототехника	Конструирование моделей	Косенкина Т.Ю.	7-11	17	Каникулярное время	<a href="http://ouivan.kalash.obr55.ru/точка-роста/">http://ouivan.kalash.obr55.ru/точка-роста/</a>

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам ;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы «Спортивный клуб «Спартак» физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Система управления организацией.



Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Сумина Наталья Михайловна, р.т. 44-288.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан учебный методический совет. В нее входят администрация школы и учителя-предметники.

Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей ответственного за учебную добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Таблица. Сведения об учащихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество комплектов			Количество обучающихся (экстернат 9,11кл)	Количество обучающихся (очно-заочная форма)
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа		
2018-2019	29	2	2	-	-	-
2019-2020	37	2	3	-	-	-
2020-2021	43					

За последние годы количество детей идет на увеличение.

#### 3.2. Сведения о воспитанниках

Разновозрастную, 8 часовую, группу дошкольной подготовки посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Год	Количество во детей									
	3 года		4 года		5 лет		6 лет		Кол-во детей всего	
	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
2017-2018	4	2	2	3	1	3	3	2	10	10
	6		5		4		5		20	
2018-2019	3	2	3	1	3	2	1	0	10	5
2020-2021		1	2	1	2	2	4	3	8	7
Всего	5		4		5		1		15	

#### 3.3. Группы здоровья по медицинским показателям воспитанников школы

Группа здоровья	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	1	2,4%	-	-	0	0%	0	0%
II группа	33	80,4%	32	82%	31	74%	8	53%
III группа	6	15%	7	18%	6	16%	6	40%

IV — V группа, инвалиды	1	2,4 %	-	-	-	-	1	7%
-------------------------	---	-------	---	---	---	---	---	----

Наблюдается высокая численность учеников с низким уровнем физического развития, что несомненно является следствием хронических заболеваний детей с детства, более высоких учебных нагрузок в школе и недостатка их физической активности.

Заболеваемость за год:

Вирусные 18чел

Инфекционные 2чел

ангина – 3 чел. (10 дней);

    бронхит -3чел. (10 дней).

Хронические заболевания:

-заболевание органов пищеварения -6 человек;

-эндокринная система -2 человека;

- хронический пиелонефрит

- нарушение зрения -7 человек;

-заболевания опорно-двигательной системы - 6 человек;

-дыхательной системы 2 человека;

Вывод. Необходимо привлекать всех участников образовательной деятельности для создания условий сохранения и укрепления здоровья и пропагандировать ЗОЖ.

### 3.4. Показатели условий обеспечения безопасности участников ОУ

Показатели условий обеспечения безопасности участников ОУ	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

В школе созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в учреждении.

В областном конкурсе МИНТРУДА «Эффективный руководитель», школа стала призером за создание условий безопасного труда.

Вывод: Перед школой всегда стояла и будет стоять первоочередная задача создания безопасных условий организации труда и пропаганде здорового образа жизни.

### 3.5. Результативность образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают, что в группе дошкольной подготовки преобладание детей с средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	46,6%	8	53,3%	0	0	15	100%
Качество освоения образовательных областей	5	33,3%	9	60%	1	6,6%	15	93,3%

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году 10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 2 учащихся 9-го класса. В результате *все участники получили «зачет»(100%)*.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

### **Задание 1. Чтение вслух**

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
2	100	0	0

### **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%

2	100	0	0
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	

количество	%	количество	%
2	100	0	0
<b>Иск</b>			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
0	0	2	100

### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
<b>М2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
<b>М3</b>			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	100	0	0

### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
<b>Д2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	

количество	%	количество	%
2	100	0	0

#### Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
0	0	2	100
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок		Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
2	100	0	0
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
0	0	0	0

Анализ результатов:

- 100% учащихся справилось с заданиями;
- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.
3. Учителям русского языка и литературы продолжать использовать технологию подготовки к ИС.

### 3.6. Результаты ВПР за 2021 учебный год

Организация и проведение ВПР в школе проводится согласно Регламента проведения ВПР в общеобразовательных, расположенных на территории Омской области.

Утвержден Министром образования Омской области (30.09. 20)

ВПР - это контрольные работы, которые проводятся в ОО по завершении обучения в каждом классе по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом общеобразовательных программ.

Критерии оценки ВПР определены Рособнадзором, Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО осуществлялась диагностикой достижений предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями всероссийскими проверочными работами. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	100%	60%
4	Математика	100%	40%
4	Окружающий мир	100%	80%
5	Русский язык	100%	50%
5	Математика	100%	83,3%
5	История	100%	33,3%
5	Биология	100%	0%
6	Русский язык	100%	0%
6	Математика	100%	0%
6	История	100%	0%
6	Биология	100%	0%
6	География	100%	100%
6	Обществознание	100%	0%
7	Русский язык	100%	25%
7	Математика	100%	50%
7	История	100%	50%
7	Биология	100%	25%
7	География	100%	50%
7	Обществознание	100%	25%
7	Иностранный язык (английский)	100%	25%
7	Немецкий язык	100%	0%



7	Физика	100%	50%
8	Русский язык	100%	0%
8	Математика	100%	0%
8	История	100%	50%
8	Биология	100%	50%
8	География	100%	50%
8	Обществознание	100%	25%
8	Физика	100%	50%
8	Химия	100%	100%

Начальные классы показали 100% успеваемость, и высокое качество знаний по русскому языку и математике, окружающему миру. 100% результат успеваемости по всем предметам показала обучающиеся 6, 7 классов. Достаточно высокое качество знаний (50% и выше) по русскому языку, математике, географии. Но по качеству знаний динамика отрицательна, кроме математики и русского языка в бкл.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2021 года, показал, что 86 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку.

Учителям - предметникам необходимо продолжить выработать по алгоритму подготовки обучающихся к ВПР.

### **3.7. Промежуточная аттестация проходила в апреле . мае 2021г**

*Цели годовой промежуточной аттестации:*

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

*Задача годовой промежуточной аттестации:*

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ШМО.

По ВШК, положению о промежуточной аттестации, приказу директора школы проведена годовая промежуточная аттестация в 2-9 классах.

Все обучающиеся справились с итоговой аттестацией некоторые результаты представлены в таблицах.

*Математика*

класс	Всего	Писали	% успев.	% качест.	Ср. балл
5-	5	100%	100%	48	3,5
6-	7	100%	100%	41	3,3
7-	1	100%	100%	44	3,4

8-	4	100%	100%	43	3,4
----	---	------	------	----	-----

#### *Русский язык*

класс	всего уч-ся	выпол. работу	усп	кач	ср.б.
5-	5	100%	100%	55	4.2
6-	7	100%	100%	57	3.8
7-е	1	100%	100%	55	3.6
8-	4	100%	100%	50	3.6

класс	предмет	Всего	писали	%усп	%кач	Ср.б
5-	история	100%	100%	97	60	3.6
6-	биология	100%	100%	98	47	3.5
6	география	100%	100%	100	57	3.6
7-	география	100%	100%	100	71	3.8
7-	история	100%	100%	98	58	3.6
8-	Англ.яз	100%	100%	96	83	3.8
8-е	физика	100%	100%	96	49	3.5
8-	химия	100%	100%	96	46	3.5

#### **Выводы**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Для прохождения годовой промежуточной аттестации в 9-х классах выбрали 13 предметов. Всего в 9-х классах обучается 2 учащихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. Высокий результат качества образования показали по русскому языку. Учителям - предметникам необходимо продолжить выработать по алгоритму подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

### **3.8. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 уч. года 9 класс.**

год	кол-во уч-ся	аттестат с одной «3»	без «3»	Особого образца
2020-2021	2	-	100%	0

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предмет по выбору сдавался в форме внутренней контрольной работы. По русскому языку качество знаний составил 100%, по математике 50%, по биологии 50%.

Администрации школы необходимо поставить в 2021/22 учебном году на контроль обучающихся, переведенных в 9- класс и нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Внести в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год мероприятия по контролю за преподаванием математики, , обществознания и биологии.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### 3.9. Успеваемость учащихся 2021г

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Успеваемость, %	96.6	96.6	100
Качествознаний, %	60	66,7	52

Вывод: качество знаний за три года снизилось на 9 процентов.

В 2020/21 учебном году в связи с пандемией коронавируса обучение проходило в очном и дистанционном форматах с использованием электронных образовательных технологий и ресурсов. Рабочие программы педагогов реализованы на 98 процентов. Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась в формах, определенных учебным планом, и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

### 3.10.. Данные об участии в предметных олимпиадах различного уровня

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень
	Участники от общего количества учащихся 4-9 классов	Из них победители и призеры	Участники от общего количества учащихся 4-9-классов	Из них победители и призеры	Участники от общего количества учащихся 9-классов
2019	79%	61%	12%	34%	-
2020	88%	40%	23%	50%	-
2021	76%	25%	20%	82%	0%
2020					

### 3.11 Таблица активности и результативности участия школьников в конференциях

Количественный состав участников НОУ		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Год	Учащихся	Лауреатов	Лауреатов	Лауреатов	Лауреатов
2019	63%	45%	25%	40%	-
2020	76%	70%	80%	80%	25%
2021	71%	50%	50%	30%	10%

Одним из показателей эффективности работы с высоко мотивированными на учебу учащимися считается работа педагогического коллектива по участию в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектной деятельности. В течение учебного года проводилась внеклассная работа по предметам.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Отношение учащихся к обучению характеризуется активностью, стремлением к самостоятельной деятельности.

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к научно-практической деятельности и творческим конкурсам экологической направленности.

Однако не все педагоги активны по привлечению учащихся в конкурсное движение.. На будущий год планируем оказать помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для повышения интеллектуального уровня и развития творческих способностей детей.

#### **4.. Востребованность выпускников**

##### **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Основное общее образование	4	4	4	2	
Среднее (полное) общее образование	0	0	0	0	
Основное общее образование:					
поступили в учреждения начального профессионального образования	0%	0%	0%	0	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	50%	100%	75%	0	
продолжили обучение в 10-м классе	50%	0%	25%	2	
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	

В школе на должном уровне ведется профориентационная работа. Обучающиеся своевременно и правильно ориентируются в социальной адаптации и делают правильный выбор профессии.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных

руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, по предметным 60%, выше прошлого года на 6% и среднего по району.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента по школе . в группе дошкольной подготовки - 100%.

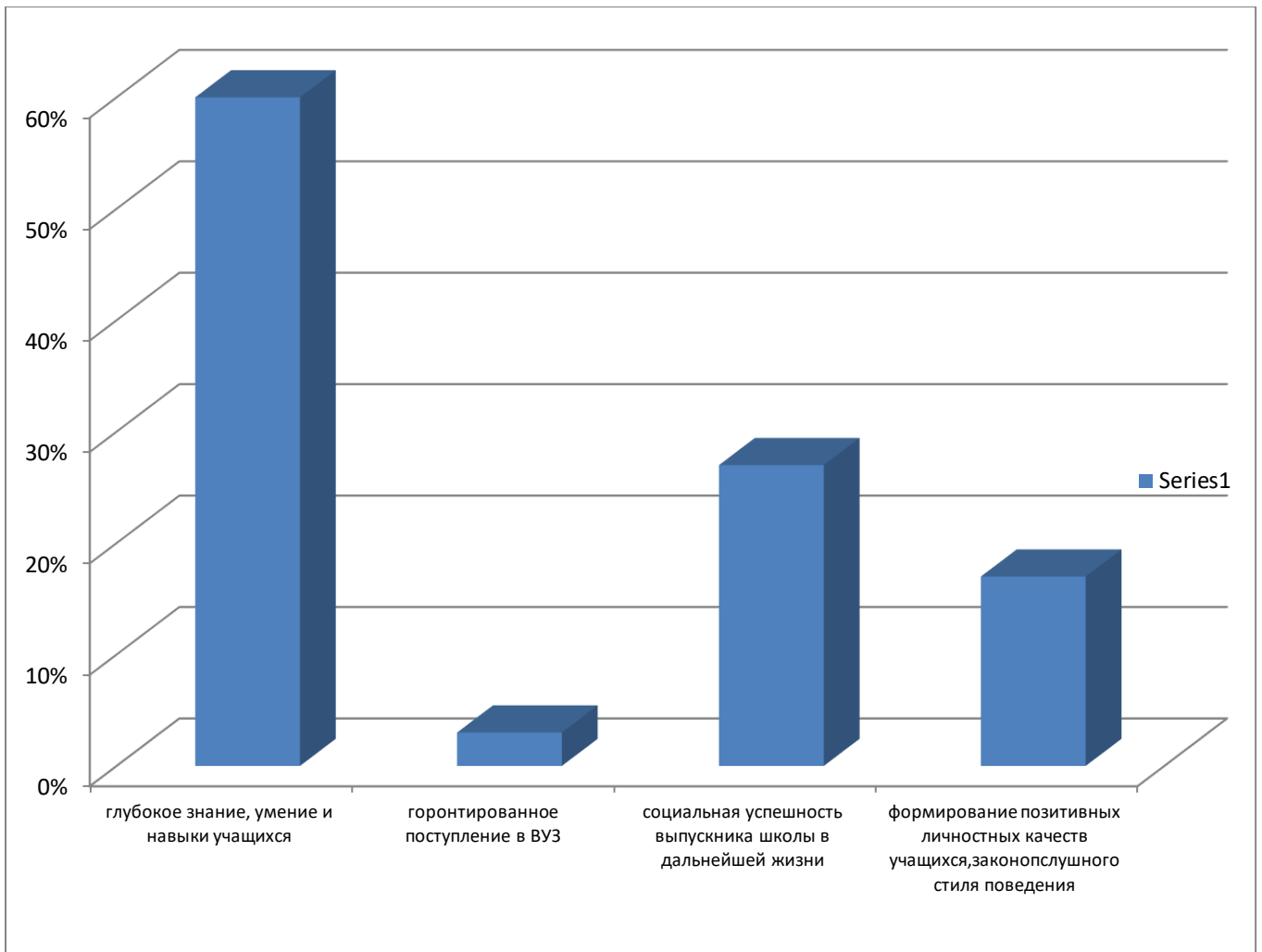
Выводы:

- 1.Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
- 2.Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 21%. Дети успешно осваивают АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития.
- 3.В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык », «Родная литература », которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

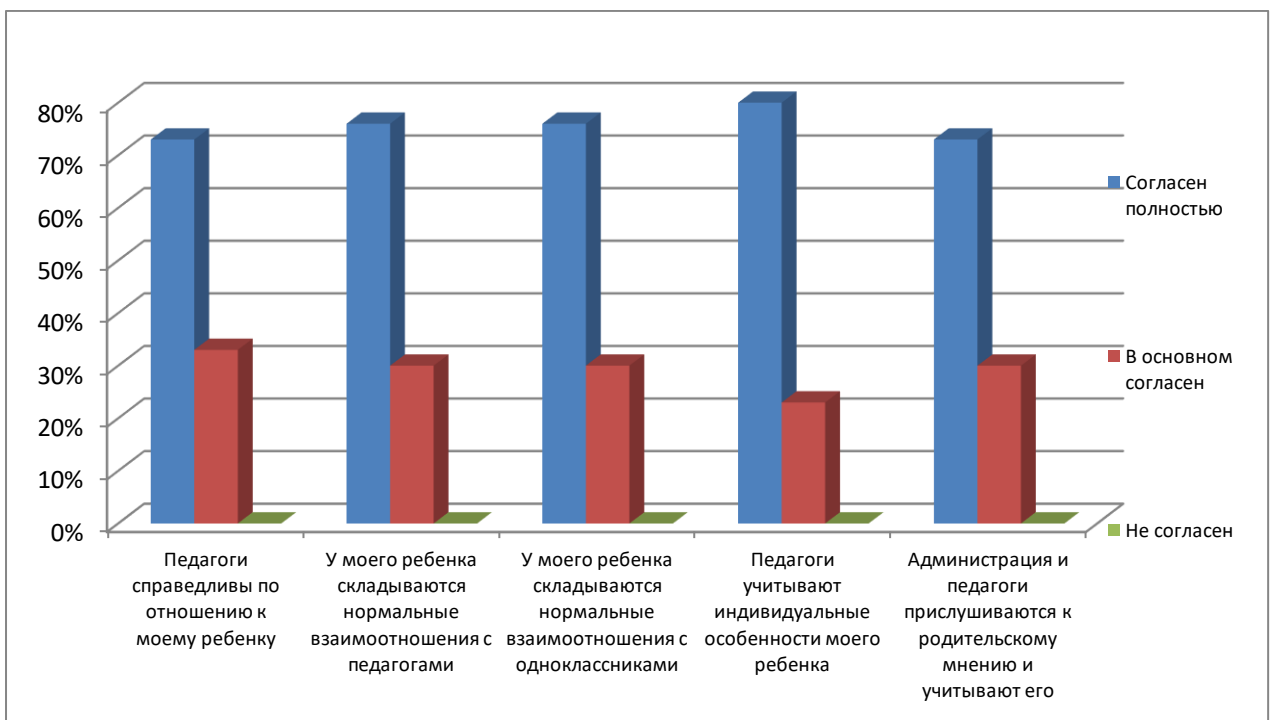
### **Мониторинг родителей**

.

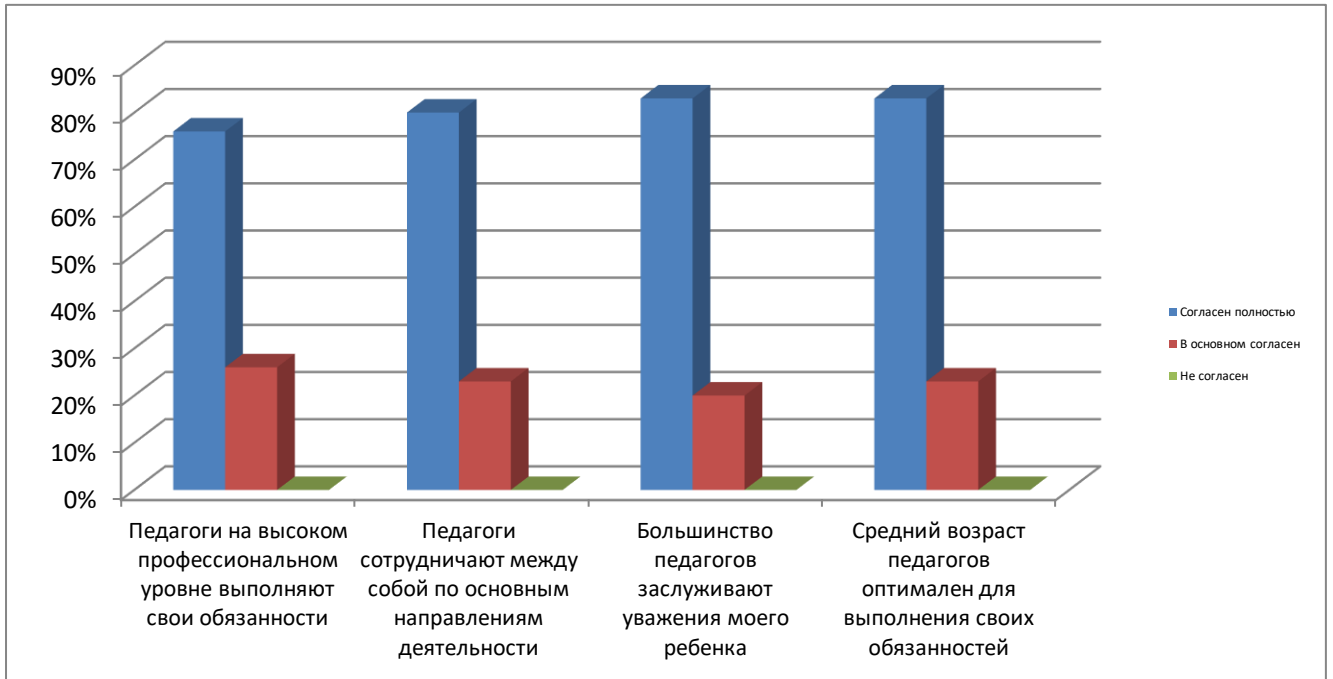
**Представления о качестве образования.**



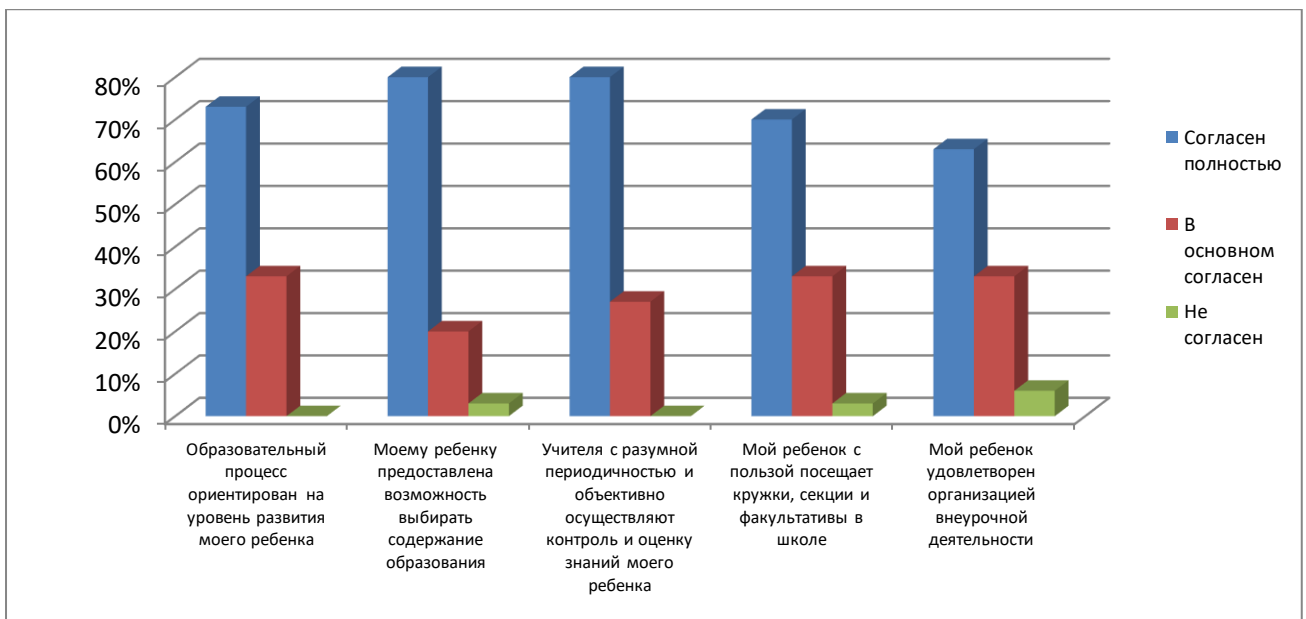
### Эмоциональная атмосфера в Школе.



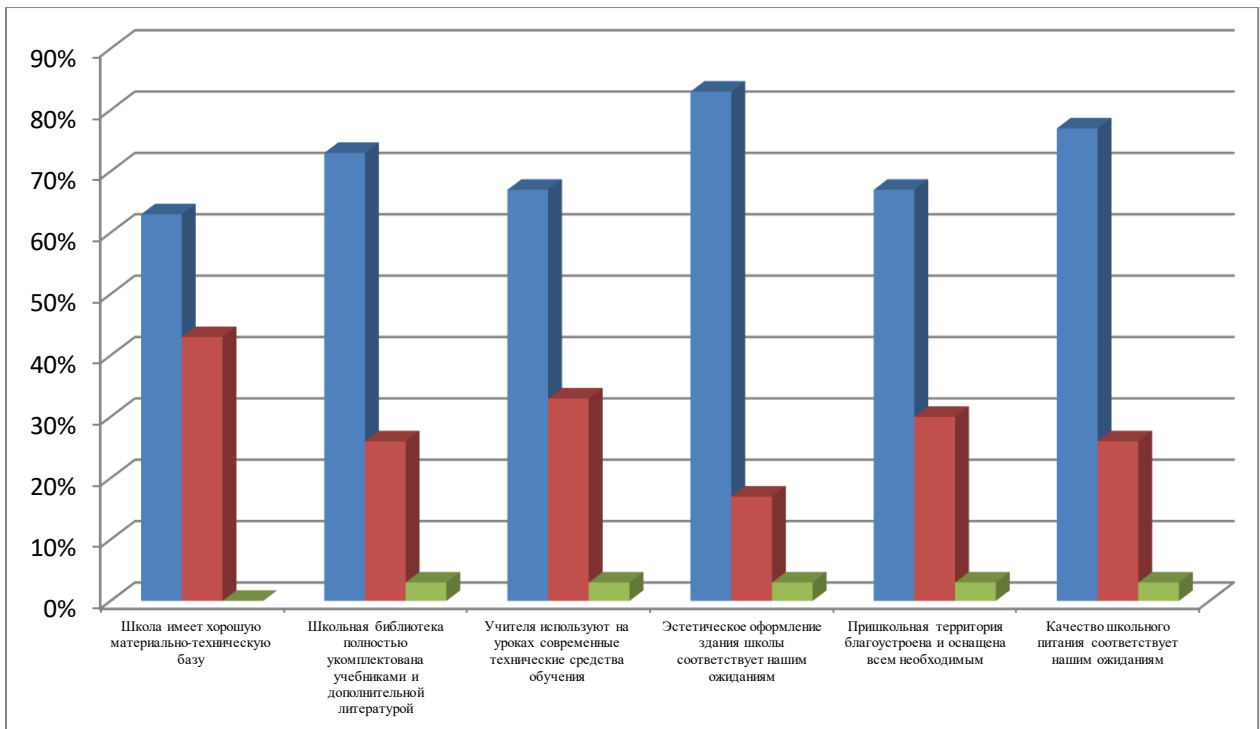
### Профессиональный уровень педагогов.



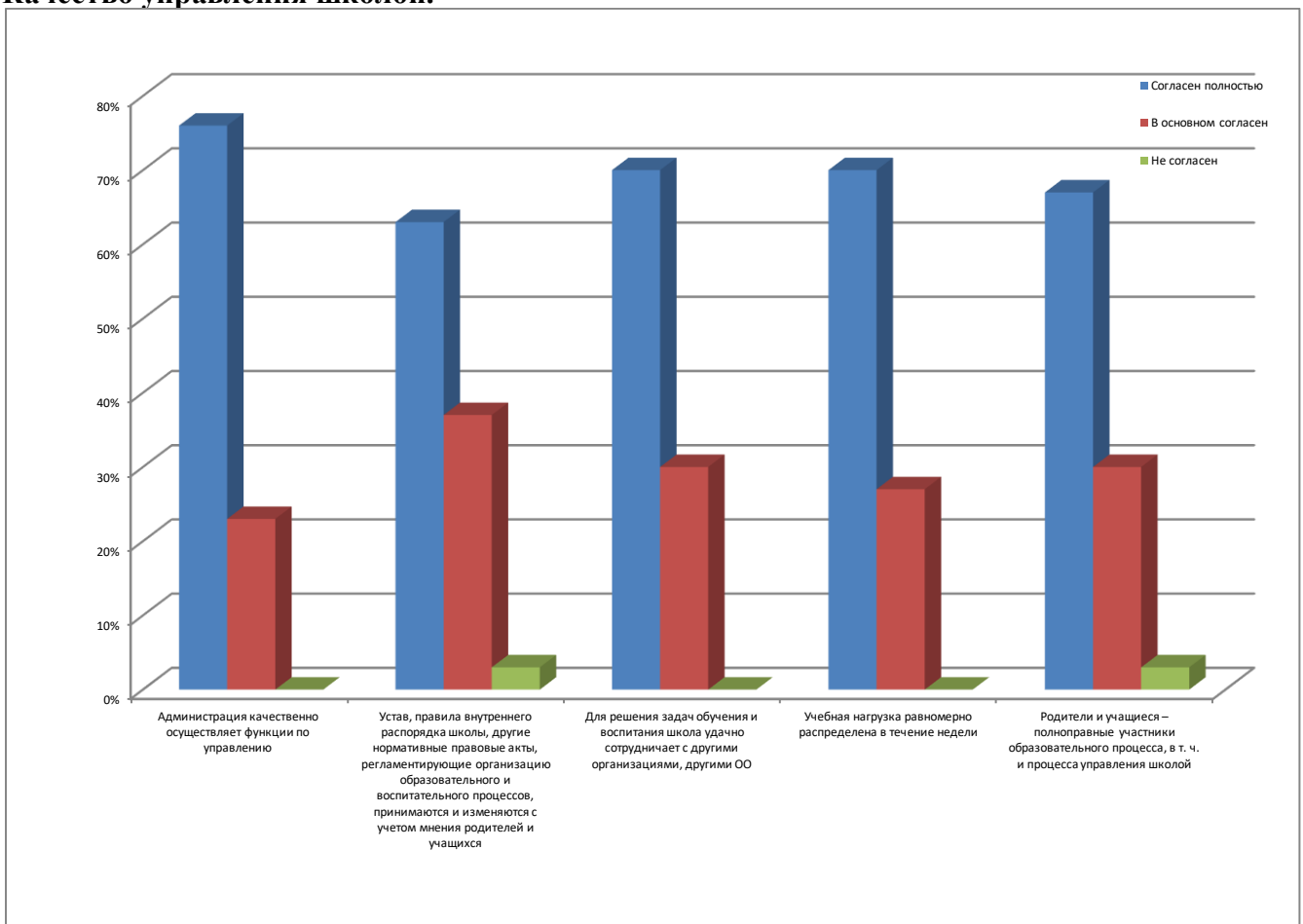
### Качество обучения учеников.



### Качество условий обучения.



### Качество управления школой.





Вывод: Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг достаточно на высоком уровне по всем позициям.

## 6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, Из них 2 человека пенсионного возраста 7 имеет высшее профессиональное, образование, 1 – незаконченное высшее. 5 учителей имеют первую квалификационную категорию, курсовую подготовку и переподготовку по преподаваемым предметам, 3 на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2019 школа на 20% пополнилась молодыми специалистами.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка учителей к ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, реализации новых ФГОС Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр,

тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения.

## 7.. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1 946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 248 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1109 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1109	867
2	Педагогическая	58	42
3	Художественная	186	102
4	Справочная	23	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 132 диска, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	1059
3	Число классных комнат(ед)	8
4	Их площадь(м2)	252
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	5000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	30
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	46
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	0
11	Число книг в библиотеке (книжном	2356

	фонде)(включая школьные учебники)	
12	В т.ч. школьных учебников	1715
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отопления	Да
17	канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	3
20	Число персональных ЭВМ	10
21	Используются в учебных целях	10
22	Число переносных компьютеров	3
23	Из них используются в учебных целях	3
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	128 Кбит/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	6
27	Адрес электронной почты	orlowka@yandex.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://ouorlov.kalach.obr55.ru/">http://ouorlov.kalach.obr55.ru/</a>
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	12
33	Число сотрудников охраны	2
34	Системы видеонаблюдения	нет
35	«тревожная кнопка»	нет
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии (естествознания)	1
39	- информатики и ИКТ	2
40	- кабинетов обслуживающего труда	1
41	- учебных мастерских	1
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	1
44	- спортивного зала	1
45	- тренажерный кабинет	0
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
47	Информационно-техническое оснащение	

48	Количество компьютерных классов	1
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	10  10
50	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	0
	- процедурного кабинета	0
	- стоматологического кабинета	0
51	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, 8 из них оснащены компьютерной техникой.

В школе имеются необходимые условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также столовая и пищеблок. Асфальтирована и оборудована площадка для игр на территории Школы.

**Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу** образовательного учреждения и показывают, что содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ОГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательной деятельности, повышению эффективности использования имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение их в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022 году школа будет работать над реализацией следующих задач: совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;

формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;  
реализация ФГОС ДОУ, ФГОС НОО и ФГОС ООО;  
совершенствование внутренней системы оценки качества образования и методической работы в школе;  
реализация целевых проектов Программы развития школы.

Содержание отчета обсуждено и принято Советом (Педагогическим советом) БОУ «Орловская ООШ. Протокол №\_4 от 25.03.2022г.

Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Сумина

Март, 2022года.

Приложение № 2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, «БОУ «Орловская ООШ» за 2021г. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/52/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35\ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/ 63%
1.19.1	На муниципальном уровне	12/ 44/ 30/%
1.19.2	На региональном уровне	12/ 44/30/%
1.19.3	На межрегиональном уровне	0
1.20	На федеральном уровне	7/ 44/ 25%
1.21	На международном уровне	5/44//32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44/44/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/44/50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7\8 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7\8 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\8 12/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\7 12/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/8 63%
1.29.1	Высшая	0\8 0/%
1.29.2	Первая	5\8 63/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2/8 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/8 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1ед на 3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36кв. м



