

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района
Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа»
(БОУ «Орловская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Орловская ООШ»
_____ Е.В. Рысь
Приказ №Н-3 от 14
апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального
района Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Орловская основная общеобразовательная школа» (БОУ «Орловская ООШ»)
Руководитель	Рысь Екатерина Викторовна
Адрес организации	Адрес: 646911 с. Орловка, ул. Школьная 2, Калачинского района, Омской области
Телефон, факс	8-38155-44-288
Адрес электронной почты	orlowka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Калачинского муниципального района Омской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 55Л01 номер 0001005, регистрационный №247-П выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 000106 , № 85-п от 03 июня 2015 года. Срок действия - бессрочно

БОУ «Орловская ООШ» (далее — Школа) располагается в центре села Орловка. Большинство семей обучающихся проживает: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащей деревне Старый Ревель

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученические сообщества и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка м и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 10%). Отсутствовали обучающиеся 4 класса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25	0	25	1	25	0	0	1	25
7	3	3	100	2	67	1	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0							
Итого	20	19	95	8	40	1	5	1	5	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 5%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге.

Результаты выполнения региональной комплексной работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 8 классе 15 марта 2024 года

Приняли участие 3 обучающихся 8 класса, что составило 100%.

Комплексная работа состояла из 28 заданий: на оценку навыков сформированности читательской грамотности – с 1 по 8 задание, естественно-научной грамотности – с 9 по 1 задание, математической грамотности – с 15 по 20 задание, финансовой грамотности – с 21 по 24 задание, креативного мышления – с 25 по 26 задание, глобальных компетенций – с 27 по 28 задание.

Результаты выполнения: два обучающихся справились с комплексной работой на базовом уровне: 57,14% и 60,71%, один обучающийся на уровне ниже базового – 46,43%.

Для повышения уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям было принято решение разработать программы учебных курсов по формированию функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Русский язык

5 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2 50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00
Всего	4 100

6 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 25.00
Всего	4 100

7 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00
Всего	3 100

8 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00
Всего	3 100

Математика:**5 класс:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 25.00
Всего	4 100

6 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4 100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00
Всего	4 100

7 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3 100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00

Всего	3100
-------	------

8 класс:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	00.00
Всего	3100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали небольшое понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку 2 обучающихся – 50 процентов, повысили свои результаты по математике – в 5 классе 1 обучающийся – 25%, по русскому языку в 6 классе 1 обучающийся – 25%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Занятия в группе дошкольной подготовки в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Образовательная деятельность в группе дошкольной подготовки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Разновозрастную группу дошкольной подготовки посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

. Из них:

- младшей группе — 3 ребенка;
- средняя группа — 6 детей;
- старшая группа — 5 детей;
- подготовительная к школе группа — 1 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта (вариант 8.1) 5% учеников
- с задержка психического развития (вариант 7.2), – 3% . учеников

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1), с задержка психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году обучение воспитанников разновозрастной группы дошкольной подготовки происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		4	31	6	46	3	23	13	77
Качество освоения образовательных областей		4	31	4	31	5	38	13	62

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы дошкольной подготовки на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группы дошкольной подготовки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

1. Коммуникативная деятельность

· «Разговоры о важном»

Цель: основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Форма организации: беседа.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Реализация данного направления будет осуществляться через самостоятельное планирование учителями-предметниками и классными руководителями выездных музейных уроков, просмотр кинофильмов в заданной тематике, проведение тематических экскурсий.

Цель: развитие художественного творчества, эстетического вкуса и мировосприятия.

Форма организации: экскурсии, музейные уроки, просмотр кинофильмов.

3. Интеллектуальный марафон

- Курс «Подготовка к Чемпионату по функциональной грамотности»

Цель: сформировать математическую, читательскую, финансовую и естественно-научную грамотность, Креативное мышление и Глобальные компетенции младших школьников.

Форма организации: решение «Кейсов», создание проблемной ситуации и выход из нее с помощью приобретенных знаний, умений и навыков в процессе обучения и воспитания.

4. «Учение с увлечением!» Данное направление наполнено краткосрочными курсами внеурочной деятельности для углубленного изучения учебных предметов, для подготовки к ВПР по предметам, для исправления типичных ошибок.

Формы организации: игра-соревнование, турнир, виртуальная экскурсия, конкурс, проект, игра-путешествие, читательский клуб, учебная лаборатория.

5. Воспитательные мероприятия

Курс «Орлята России» Цель: программа развития социальной активности учащихся младших классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной

активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. Форма организации: курс.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Организаторами внеурочной деятельности являются классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

- Учебные курсы, учебные модули.

Включает в себя реализацию среднесрочных и краткосрочных курсов внеурочной деятельности различных интеллектуальных направлений: Курс «Разговоры о важном» (форма организации: беседа), Краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений (форма организации: игра-соревнование, турнир, виртуальная экскурсия, конкурс, проект, игра-путешествие, читательский клуб, учебная лаборатория).

- Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности.

Включает в себя реализацию среднесрочный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (форма организации: решение «Кейсов», создание проблемной ситуации и выход из нее с помощью приобретенных знаний, умений и навыков в процессе обучения и воспитания).

- Социальные практики, профессиональные пробы. Профориентационный курс: «Россия – мои горизонты» (форма организации: онлайн-пробы, беседы, диагностики), направлены на пропедевтику профессиональной ориентации обучающихся.

- Воспитательные мероприятия.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООО. В перечень мероприятий входят, в том числе, уроки всероссийских образовательных проектов и платформ: Урок цифры, а также тематические классные часы, мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, выездные музейные уроки, просмотр тематических фильмов, экскурсии и др.

- Ученические сообщества.

Организация жизни ученических сообществ происходит в различных формах и объединениях. В первую очередь, через участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи, в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления «РУМиД», участие в детско-юношеском общественном объединении «Юнармия».

Деятельность ученических сообществ способствует приобщению обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участию обучающихся в деятельности экологического просвещения сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями через волонтерский отряд «Зеленый десант».

- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности, включает в себя проведение классных детских и родительских собраний по организации ВПР, индивидуальные беседы по проблемам успеваемости, а также ведение учебной документации (заполнение журналов, ведение протоколов и т.д.)

- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, включает в себя адаптацию учащихся к новым условиям, организацию индивидуального образовательного маршрута, организацию педагогической поддержки детей группы риска, детей ветеранов (участников) специальной военной операции, а также работу с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы включает в себя социальный патронаж в семье учащихся, организацию летней занятости учащихся – детей из социально незащищенных категорий, осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной и трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, а также проведение психолого-педагогического просвещения с целью создания оптимальных условий взаимопонимания в семье.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Организаторами внеурочной деятельности являются классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации профминимума (базовый уровень, 60 часов) – по 17 часов в год на реализацию модулей/направлений: «Практико-ориентированный», «Дополнительное образование» и «Взаимодействие с родителями»; курс «Россия – мои горизонты» - по 34 часа в год для 6 класса, 7-8 класса-комплекта и 9 класса на реализацию направления «Внеурочная деятельность»; 9 часов реализуются через урочную деятельность.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1

часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб " Орлята"» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Омской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Омской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в БОУ « Орловская ООШ»» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Школе» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Рысь Е.В.

Члены:

- советнику директора по воспитанию Тарасова Н.Н.
- Вожатая Репп М.В.

- председатель совета родителей Иванова Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий Школы посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Тарасова Н.Н.	40 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Рейн М.Н..	150 обучающихся
Акция «Покорми птиц зимой»	15.01.2024-23.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	15 обучающихся
Конкурсная игровая программа «Заповедники»	24.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	18 обучающихся
Открытие клуба «Юннатов»	24.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	5 обучающихся
Видео репортаж «Кто такие студенты?»	25.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	10 обучающихся
День Памяти Жертв Холокоста	26.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	10 обучающихся
«80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда»	27.01.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	34 обучающихся

Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	02.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	16 обучающихся
Неделя науки	07.02.2024-11.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	40 обучающихся
Проект «Знание» на базе ЦДТ г. Калачинск.	07.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	4 обучающихся
Афганистан , наша память и боль..	15.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	38 обучающихся
49 районный зимний спортивно-культурный праздник «Калачинская снежинка Орловка – 2024 год.»	17.02.2024	Учитель физической культуры Пустовит Е.А.	20 обучающихся
Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	21.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	38 обучающихся
23 февраля День защитника Отечества	22.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	38 обучающихся
2 тур муниципальной игры «Что? Где ? Когда?»	29.02.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	6 обучающихся
Конкурсная-игровая программа «Мисс Весна»	07.03.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	23 обучающихся
Масленичная неделя	11.03.2024-15.03.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	40 обучающихся
Муниципальный Конкурс «Юнармейская краса»	13.03.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	1 обучающаяся
Прощание с Азбукой	15.03.2024	Классный руководитель 1 класс Ардашова В.А.	4 обучающихся
Конкурс рисунков : «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	14 обучающихся

		Старшая вожатая Косенкина К.А	
Акция «Где торгуют смертью»	21.03.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	40 обучающихся
Муниципальный конкурс «Театральных коллективов»	22.03.2024	Старшая вожатая Косенкина К.А	3 обучающихся
Муниципальный конкурс «Школьных хоров»	29.03.2024	Старшая вожатая Косенкина К.А	12 обучающихся
День Здоровья «Моя здоровая привычка»	05.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	38 обучающихся
Книжника неделя (Посещение модельной библиотеки г. Калачинск)	05.04.2024	Классный руководитель Камалиева О.А.	9 обучающихся
Посещение исторического парка «Россия – моя история» г. Омск	08.04.2024	Старшая вожатая Косенкина К.А	9 обучающихся
Квиз «Космический» (на базе БОУ «Ивановская ООШ»)	10.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	6 обучающихся
Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья».	12.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А. Учитель физической культуры Пустовит Е.А.	6 семей
Конкурс чтецов «Давно закончилась война...»	18.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	11 обучающихся
Игра в волейбол муниципальный этап	19.04.2024	Учитель физической культуры Пустовит Е.А.	9 обучающихся
Международный День Земли	23.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	38 обучающихся
Акция «Передача знамени Победы»	27.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	3 обучающихся

Общешкольный субботник	27.04.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Акция «Георгиевская ленточка»	24.04.2024-10.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Акция «Песни Победы»	01.05.2024-10.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Акция «Мой Герой»	27.04.2024-10.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Акция «Классика Победы»	27.04.2024-10.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	20 обучающихся
День Победы	09.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	14.05.2024	Старшая вожатая Косенкина К.А	5 обучающихся
Экскурсия в центр «Радовесть»	16.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	9 обучающихся
Экскурсия в пожарную часть	17.05.2024	Классный руководитель Камалиева О.А.	9 обучающихся
Слёт «РДДМ»	17.05.2024.	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	9 обучающихся
Областной форум «Россия	20.05.2024	Советник директора по	5 обучающихся

начинается с тебя!» г. Омск		ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А	
Квест «Путешествие по стране пионерии»	21.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Последний звонок	24.05.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Косенкина К.А Классные руководители	40 обучающихся
Открытие лагерной смены	03.06.24	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
День России	11.06.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
День Красной Книги России	21.06.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
День Памяти и Скорби		Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
День города Калачинск	25.06.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
Закрытие лагерной смены	27.06.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Воспитатели Низамиева Е.А. Косенкина Т.Ю.	25 обучающихся
Вручение Аттестатов	02.07.2024	Директор школы Рысь Е.В.	8 обучающихся

Форум «Экотрек» Экологический репортаж «Экология земли Омской»	02.09.2024 06.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп.М.А.	4 обучающихся
Акция «голубь мира» (В День Солидарности в борьбе с терроризмом.)	03. 09. 2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	37 обучающихся
Акция «Чистый обелиск»	03.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	8 обучающихся
Единый день безопасности	10.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	37 обучающихся
Школьный этап Всероссийского фестиваля «»ВместеЯрче» Конкурс рисунков и плакатов «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» Конкурс сочинений «Мирный Атом»	16.09.2024- 20.09.2204	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	21 обучающихся
Викторина «Знатоки ПДД»	17.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	21 обучающихся
День единых действий «Велопробег»	18.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Учитель физической культуры Пустовит Е.А.	14 обучающихся
Муниципальный Конкурс «Безопасное колесо»	26.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	4 обучающихся
Осенний кросс	28.09.2024	Учитель физической культуры Пустовит Е.А.	10 обучающихся
Квест « Туристическая тропа»	30.09.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	37 обучающихся
Акция «Поздравляем и желаем...» (День пожилого человека)	01.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	37 обучающихся
Акция «Вместе с музыкой»	01.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	2 обучающихся

Акция «Отвечаю за хвосты»	01.10.2024-05.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	10 обучающихся
Викторина «Музыкальный мир»	02.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	20 обучающихся
День Самоуправления	04.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Актив школы	37 обучающихся
Мультфильм «Братья наши меньшие» в ДК	07.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	20 обучающихся
Фестиваль «Россия Китай: симфония культур»	07.10-09.10	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	18 обучающихся
Конкурс литературного творчества «Крылья»	14.10.-21.10.24	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	5 обучающихся
Акция « Чистый учебник»	11.10.2024	Актив школы	37 обучающихся
Акция «Я и папа так похожи»	14.10.2024-18.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Классные руководители	37 обучающихся
Экскурсия в спасательную часть №48 г. Калачинска	22.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	9 обучающихся
Форум «Территория успеха»	28.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	3 обучающихся
Шахматный турнир памяти Л.Я. Стуриса	30.10.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	3 обучающихся
Весёлые старты «В здоровом теле, здоровый дух!»	07.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	21 обучающихся
Вступление в «Юнармейцы»	08.11.2024	Советник директора	9 обучающихся

		по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	
Акция «Мать героиня» (видеопоздравление)	11.11..2024- 20.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Актив школы	5 матери героини
Акция «В объективе –МАМА» Номинации: - Мама всякие нужны, мамы всякие важны.»(хобби мам или мама на работе) - Посмотри как я хорош, кА на маму я похож» (мама и ребёнок, или детские фото мамы и ребёнка) Акция «Три поколения» (фото пробабушка, бабушка, мама и ребёнок) - «Много мама»(многодетная мама с детьми)	21.11.2024- 24.11.2024	Классные руководители Тарасова Н. Н Репп М.А..	26 обучающихся
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки...»	22.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	7 обучающихся, 7 мам
Конкурс чтецов «»Мы будем вечно прославлять...»	22.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	17 обучающихся
Флешмоб «Мамино сердце»	22.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	37 обучающихся
Акция «День чтения вслух по произведениям М.А. Шолохова»	27.11.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	37 обучающихся
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	02.12.2024- 16.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	21 обучающихся

Акция «Герб у тебя дома»	01.12.2024- 04.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А. Классные руководители	12 обучающихся
Просмотр документального фильма «Хрустальный мальчик»	04.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	34 обучающихся
Акция «Книжкаина больница»	06.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Актив школы	37 обучающихся
Вступление в «Юнармейцы»	09.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н. Старшая вожатая Репп М.А.	9 обучающихся
Интеллектуальная игра «Юный математик»	06.12.2024	Учителя начальных классов Камалиева О.А., Миргородская С.Н.	21 обучающийся
Конкурс рисунков «Новогодний символ»	09.12 – 13.12	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	30 обучающихся
Конкурс «новогодняя маска»	12.12 – 20.12	Старшая вожатая Репп М.А.	10 обучающихся
Конкурс «Поэтическое мастерство» «Битва хоров»	27.12.2024	Советник директора по ВР Тарасова Н.Н.	37 обучающихся
Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Тарасова Н.Н.	40 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Рейн М.Н..	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Проект «Знание» на базе ЦДТ г. Калачинск, 49 районный зимний спортивно-культурный праздник «Калачинская снежинка Орловка – 2024 год.», 2 тур муниципальной игры «Что? Где ? Когда?», Муниципальный Конкурс «Юнармейская краса», Акция «Где торгуют смертью», Муниципальный конкурс «Театральных коллективов», Муниципальный конкурс «Школьных хоров», Посещение исторического парка «Россия – моя история» г. Омск, Игра в волейбол муниципальный этап, Акция «Передача знамени Победы», Акция «Песни Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Георгиевская лента», Слёт «РДДМ», Областной

форум «Россия начинается с тебя!» г. Омск, День Памяти и Скорби, День единых действий «Велопробег», муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Конкурс литературного творчества «Крылья», Шахматный турнир памяти Л.Я. Стуриса, Акция «День чтения вслух по произведениям М.А. Шолохова», Вступление в «Юнармейцы».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все подростки считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации Советник директора по воспитательной работе, профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Камалиева О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Калачинская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 64 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 6–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 6–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Марченко А.);
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, нет.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном

Воспитательная работа группы детского сада , которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	62,7
Неполная с матерью	11	36,3
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19,8
Два ребенка	11	36,3
Три ребенка и более	13	42,9

Воспитательная работа в группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. .

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в группе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Омской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года. По итогам опроса 37 обучающихся и 33 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 11 процентов, техническое — 9 процентов, художественное — 10 процент, физкультурно-спортивное — 75 процентов.

В группе дошкольной подготовки в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Подробная характеристика — в таблице.

Название реализуемой программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей	Год обучения (количество часов в год / длительность занятий в неделю (часов)	Количество во групп	Количество во детей	Общее количество во часов в неделю
--------------------------------	--------------	-----------------	---------------	--	---------------------	---------------------	------------------------------------

				1	2	3	4			
Физкультурно-спортивная направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» (ШСК)	Пустовит Е.А.	1 год	7-10 лет	2/72				2	22	3
			11-15 лет	1/36					14	
Естественнонаучная направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс»	Косенкина К.А.	1 год	12-15 лет	1/36				1	12	1
Художественная направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная школа»	Косенкина К.А.	1 год	5-15 лет	1/36				1	12	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	Косенкина К.А.	1 год	5-15 лет	0,25/9				1	12	0,25
Социально-педагогическая направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медицентр»	Косенкина К.А.	1 год	7-15 лет	1/36				1	12	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	Косенкина К.А.	1 год	5-15 лет	0,25/9				1	12	0,25
ИТОГО								7	96	6,5

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек» и «3Д моделирование» технической направленности реализуется на базе Точки роста БОУ «Ивановская СОШ». Организован подвоз обучающихся на занятия.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускников 9-го класса – 6 обучающихся. 67% обучающихся 9 класса сдали ГИА с первой попытки. 33% обучающихся – пересдавали ГИА повторно.

83% обучающихся поступили в техникумы в г. Калачинск и в г. Омск. 17% обучающихся поступили в 10 класс в БОУ «Ивановская СОШ»

VII . Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогических работников, из них 3 — внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году – не было.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, а более 60 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 20 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для

приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9 .

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка

Анализ применения ЭСО в школе» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX . Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика :

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые

образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС

«Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2024. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- объем библиотечного фонда – 819 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 356 единиц в год;
- объем учебного фонда – 568 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	568	543
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	191	356
4	Справочная	35	35
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Камалиева О.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Косенкина Т.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по

отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания в рекреации оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, библиотека, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Требуется капитальный ремонт крыши школы.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5- классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (82% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты анализа показателей деятельности группы дошкольной подготовки

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 24,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 24,80
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	6/3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6/3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/14%
1.19.1	Регионального уровня	5/14%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0/%
1.29.2	Первая	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,80 кв.м.